

## ***8ème Conférence sur la population africaine Kampala, Ouganda, 18-22 novembre 2019***

**Thème : Valeurs, pratiques culturelles, mobilisation et participation politiques chez les jeunes nord-africains : Une lecture critique de la diversité au regard du genre.**

Pr MOHAMMED BEDROUNI

Laboratoire des Etudes de la population, de la  
Santé et du Développement durable en Algérie.  
Université Blida 2 Lounici Ali, Blida (ALGERIE)

### **Résumé :**

Les perspectives et aspirations de la jeunesse arabe principale force motrice des derniers mouvements de protestation populaire appelés printemps arabe, n'avaient malheureusement pas attiré que peu d'attention dans le passé, raison pour laquelle les événements en question ont surpris les experts les plus clairvoyants. L'étude s'appuie sur les données des enquêtes Jeunesse menées durant la période 2014-2016 dans le cadre du projet collaboratif interdisciplinaire SAHWA initié par l'Union européenne ayant couvert quinze pays partenaires : dix européens et cinq pays arabes méditerranéens (Algérie, Egypte, Liban Maroc et Tunisie). A travers la présente étude l'observation a été focalisée sur les quatre pays nord africains : Algérie, Egypte, Maroc et Tunisie. Avant de se lancer dans l'analyse des Valeurs, pratiques culturelles, mobilisation et participation politiques selon l'approche genre, on doit dresser tout d'abord le portrait le plus exhaustif possible de la jeunesse dans les pays concernés par l'étude à travers l'exploitation d'un échantillon composé d'environ 8000 jeunes âgés en 15 et 29 ans.

## **Introduction :**

La jeunesse qui représente incontestablement une ressource incroyable et un potentiel de développement économique et social unique, peut aussi constituer un risque majeur pour la stabilité des pays à l'instar des bouleversements sociaux et politiques survenus dans certains pays d'Afrique du Nord au début des années 2010. Plus éduqués et plus connectés au reste du monde, les jeunes de cette région ont prouvé, à travers des poussées contestataires, leur capacité à se mobiliser et à formuler des voies de changement.

Force est de constater cependant, que les bouleversements politiques survenus sur la rive sud du bassin méditerranéen ont surpris tout le monde, y compris les experts en géopolitique et en sciences sociales. La rapidité de l'effondrement de régime, considérés jusqu'à la veille de leur chute comme inébranlables, a été encore plus étonnante. Ceci rend compte d'une méconnaissance établie du processus du changement sociopolitique en cours dans la région en question. C'est donc pour combler ce vide d'informations que le projet SAHWA a été réalisé. Ce dernier a rassemblé quinze partenaires issus de pays européens et méditerranéens. Il a été mis sur pieds en vue d'explorer les perspectives et les opportunités offertes à la jeunesse dans les cinq pays arabes méditerranéens (Algérie, Egypte, Liban, Maroc et Tunisie) qui traverse une situation particulière caractérisée par une transition sociale, économique et politique. Le projet couvre des axes thématiques assez diversifiés tel que l'éducation, l'emploi et l'intégration sociale, la mobilisation et la participation politique, les valeurs et cultures, la mobilité et les migrations internationales, **les questions de genre**, la comparaison entre différentes périodes de transition, les politiques publiques et la coopération internationale.

Dans la présente communication, l'attention a été focalisée sur les questions relatives aux valeurs, pratiques culturelles, mobilisation et participation politiques des jeunes en les analysants à travers le prisme du genre.

## **Matériel et Méthodes :**

La présente étude constitue en fait une valorisation des données collectées dans le cadre du projet SAHWA, à travers plusieurs enquêtes menées entre 2014 et 2016 auprès des jeunes âgées entre 15 et 29 ans dans cinq pays arabes situés sur la rive sud de la méditerranée. L'étude est menée sur un échantillon d'une taille de 7807 personnes qui couvre quatre pays d'Afrique du Nord : Maroc, Algérie, Tunisie et Egypte. Le cinquième Pays qui est le Liban n'a pas été retenu dans notre échantillon du fait que ce dernier est situé hors de notre région d'étude.

Étant donné qu'il s'agit d'une première étude exploratoire, on a préféré recourir à une analyse descriptive en utilisant des tableaux simples et croisés renforcés le cas échéant par des représentations graphiques illustratives.

## **Objectifs de l'étude :**

L'originalité de cette étude réside en premier lieu dans l'avantage qu'elle procure pour une analyse comparative entre les quatre pays retenus. Elle a pour objet de tenter de répondre aux questions de recherches suivantes :

- Quelles sont les ressemblances et dissemblances des jeunes nord africains révélées à travers la comparaison de leurs caractéristiques démographiques, sociales, économiques culturels et politiques ?
- Existe-t-il des similitudes ou dissimilitudes entre les jeunes des quatre pays retenus par rapport aux valeurs, pratiques culturelles, mobilisation et participation politiques.

Les hypothèses correspondantes proposées comme réponses provisoires aux précédentes interrogations ont été formulées comme suit :

- De par leur similitude sur le plan socioculturel les jeunes des quatre pays ont plus de chances de se ressembler démographiquement, socio-économiquement et politiquement.
- Les valeurs, les pratiques culturelles, et la mobilisation et participation politique des jeunes nord africains examiné selon l'approche genre différent selon le type de régime politique du pays d'appartenance.

### Résultats et Discussions :

Avant de se lancer dans le vif du sujet de l'étude, une description des principales caractéristiques des jeunes de l'échantillon est indispensable pour s'assurer d'abord que les effectifs correspondants aux différentes modalités sont en mesure de garantir une signification statistique acceptable. Le tableau ci-après peut en témoigner que cette préoccupation est bel bien prise en compte.

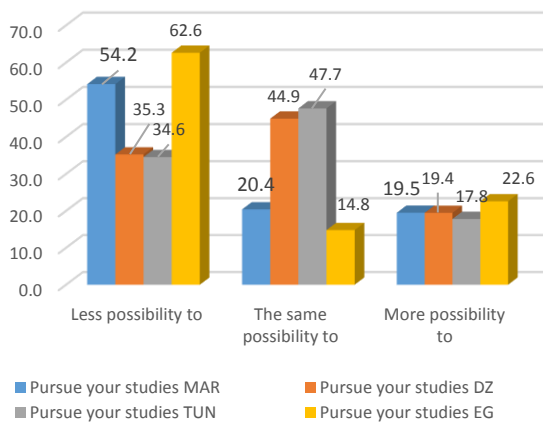
**Tableau n°1 : Répartition des jeunes nord-africains par pays et par variables sociodémographiques.**

Caractéristiques		Algérie	Egypte	Maroc	Tunisie	Total
Sexe du répondant	Masculin	53,3%	49,7%	65,1%	50,0%	4243
	Féminin	46,7%	50,3%	34,9%	50,0%	3564
Groupe d'âges	<= 19	33,1%	29,8%	36,2%	31,7%	2549
	20-24	36,6%	39,4%	40,6%	33,2%	2919
	25+	30,4%	30,8%	23,1%	35,1%	2340
Etat Matrimonial	Célibataire	89,10%	63,70%	88,00%	85,8%	6369
	Marié	10,50%	35,60%	10,60%	14,0%	1385
	Autre	0,40%	0,70%	1,40%	0,3%	54
Milieu de résidence	Urbain	61,2%	38,3%	60,1%	68,0%	4442
	Rural	38,8%	61,7%	39,9%	32,0%	3365
Quintile de richesse	1	19,80%	20,20%	19,10%	20,05%	1546
	2	20,40%	20,10%	20,60%	20,05%	1583
	3	19,70%	20,30%	20,00%	20,00%	1561
	4	20,50%	19,80%	19,50%	20,00%	1558
	5	19,60%	19,60%	20,80%	19,90%	1558
Base de calcul		1989	1970	1854	1994	7807
Echantillon de départ		2036	1988	1971	2000	7995

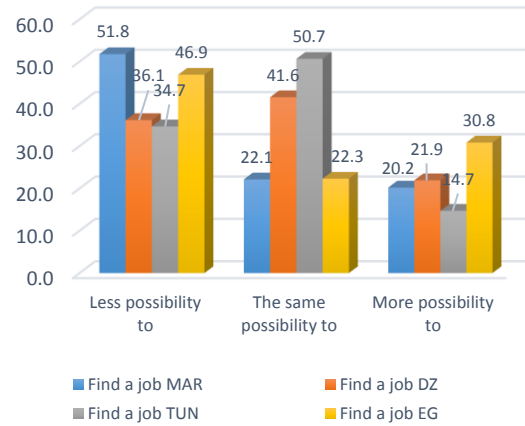
Les premiers résultats portant sur les questions de genre concernant la poursuite des études, trouver un emploi, vivre seul, l'adhésion politique, sortir seul, et le mariage avec la personne de son choix peuvent être traduits par les représentations ci-après.

L'examen des graphiques révèle des ressemblances et des dissimilitudes entre pays qui varient en fonction de la variable retenue. En dehors de la possibilité de se marié avec la personne de son choix les jeunes algériens et tunisiens ont tendance à se ressembler davantage tout en se distinguant des jeunes des deux autres pays : le Maroc et l'Egypte. Cependant on remarque que les rapports de genre semblent être plus équitables chez les jeunes tunisiens à l'exception de la possibilité de sortir ou de vivre seul.

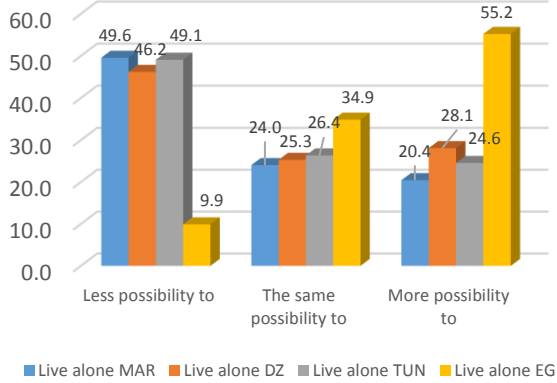
### Poursuite des études



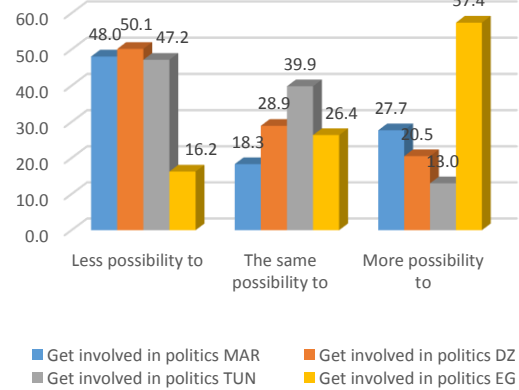
### Trouver un travail



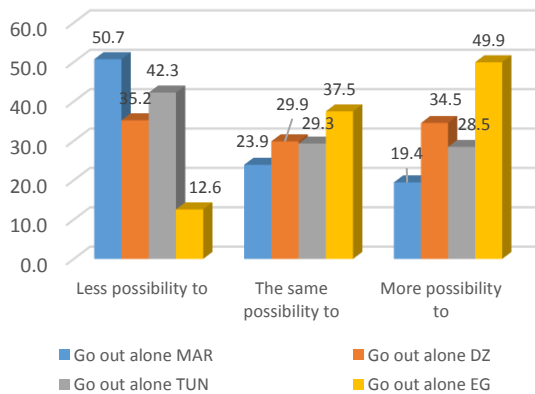
### Vivre seul



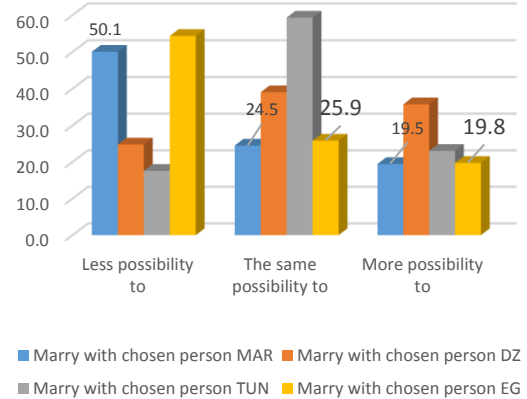
### Implication dans la politique



### Sortir seul



### Se marier avec une personne de son choix



## Bibliographie :

1. BOUDON R : L'inégalité des chances ; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Paris, Armand Colin, 1973.
2. Cova. A et autres : Histoire comparée des femmes. Nouvelles approches. Lyon: ENS Editions, coll. "Sociétés, Espaces, Temps", 2009.
3. De Curraize. Y : Inégalités De Salaires Entre Femmes Et Hommes Et Discrimination, Réjane Hugounenq, Département des études de l'OFCE, 2004, <https://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/revue/7-90.pdf>.
4. Duru-Bellat.M : Les inégalités sociales à l'école, Genèse et mythes. par Ed. PUF, 2002.
5. Hamidi F. E: Wage Inequality by Education and Gender in MENA, Contrasting the Egyptian and Moroccan Experiences in the 1990s, 2005, in *12th Annual Conference of the Economic Research Forum (ERF)* Décembre 19, 2005.
6. Office of the European Union (2015d). The challenge of youth employability in Arab Mediterranean countries : The role of active labor market programs, Publications Office of the European Union, Luxembourg. ETF.
7. Organisation Internationale De Travail : Salaires et inégalités de revenus, Rapport mondial sur les salaires 2014/ 15.
8. Phelps E : The statistical theory of racism and Sexism, *American Economic Review*, vol. 62, pp. 659-61,1972.