

Instruction et début sexuel chez l'adolescente en Afrique centrale

- 1) Bouba Djourdebbé Franklin, Ph.D en démographie
- 2) Dieudonné Soubeiga, Ph. D en santé publique (dieudsoub1@yahoo.fr)

Séance : Jeunes et Santé Sexuelle et Reproductive

Résumé

Les questions de santé de la reproduction des adolescents constituent une préoccupation majeure aussi bien des pays développés que des pays en développement. Cette situation se traduit par des préoccupations tant sociales que publiques concernant les grossesses indésirées, les avortements, les infections sexuellement transmissibles, et le VIH/Sida. Les infections sexuellement transmissibles sont très fréquentes chez les 15-19 ans et plus de la moitié des infections au VIH dans le monde touchent des jeunes de moins de 25 ans. Des études montrent que les comportements sexuels des adolescents ont connu de profondes mutations ces dernières décennies. La plupart de ces études suggèrent la baisse de l'âge d'entrée dans la vie sexuelle. En Afrique subsaharienne, les études antérieures sur la sexualité ont permis d'identifier les facteurs d'infécondité et de stérilité. Des études ont également montré les corrélations entre l'instruction et le début sexuel chez l'adolescent. L'absence totale de diplôme, par exemple, est associée à une précocité sexuelle plus élevée, même si la littérature sur la relation entre l'instruction et la sexualité est controversée. Cette proposition de communication est une contribution à ce débat en se basant sur les données de dernières enquêtes démographiques et de santé (EDS) réalisées dans cinq pays d'Afrique centrale (Cameroun, Centrafrique, Congo-Brazzaville, Gabon et Tchad). L'objectif de la communication est d'estimer l'effet propre de l'instruction sur le début sexuel des adolescentes de 15-19 ans à partir de l'âge de 10 ans, en utilisant une approche explicative basée sur l'analyse des transitions en temps discret.