

Transition of young people in the situation of NEETs between 2005 and 2011 in Senegal

Mame Adiouma DIENG

Laboratoire d'Institution et de Croissance

Université Cheikh Anta DIOP, Dakar

diengmameadiouma@gmail.com

Résumé

Estimé à près de 46% de la population, les jeunes dépourvus d'éducation, de formation et d'emploi (PSE, 2014) constituent une demande de travail et une forte pression sociale au Sénégal. Pourtant, les dépenses publiques d'éducation augmentent presque chaque année, de même que d'autres agrégats économiques (comme le PIB) mais la situation est toujours manifeste. Pour ce qui est de la pauvreté, des études ont montré les mouvements des individus entre les différentes situations durant les enquêtes de pauvreté (ESPSI et ESPSII). Mais la question reste toujours pendante à l'égard des jeunes sénégalais NEETs. Le but de ce travail consiste à retracer les différentes transactions liées à l'exclusion des jeunes NEETs entre ces deux enquêtes en construisant des cohortes. Par la suite, nous utilisons des fonctions de changement d'état au sein des cohortes. Cependant, les résultats ont montré que la probabilité de rester EET (84%) en 2011 quand on l'était en 2005 est plus forte que celle de rester NEET (70%) en 2011 quand on l'était en 2005. De plus, la probabilité de sortir (30%) de la situation de NEET est plus forte que la probabilité d'y entrer (16%). Par conséquent un jeune NEET en 2005 a 70 chances sur 100 de rester dans cette situation contre 30 chances d'y sortir tandis qu'un jeune non NEET en 2005 a 16% de chance de transiter vers une situation de NEET contre 84% d'y rester. Tout au long de l'étude, les résultats ont montré qu'il existe des disparités dans la transition entre les groupes d'âge, ainsi que selon le sexe et le lieu de résidence.

Mots clés : Dépenses publiques d'éducation, cohortes, NEET, transition, EET, NE, EN, EE.

Abstract

Estimated at nearly 46% of the population, young people without education, training and employment (PES, 2014) constitute a demand for work and a strong social pressure in Senegal. Yet public spending on education is increasing almost every year, as are other economic aggregates (such as GDP), but the situation is still evident. In terms of poverty, studies have shown the movements of individuals between different situations during poverty surveys (ESPSI and ESPSII). But the question is still pending with young Senegalese NEETs. The purpose of this work is to trace the different transactions related to the exclusion of young NEETs between these two surveys. However, the results showed that the probability of remaining EET (84%) in 2011 when it was in 2005 is higher than that of remaining NEET (70%) in 2011 when it was in 2005. In addition, the probability of getting out (30%) of the NEET situation is higher than the probability of entering (16%). As a result, a young NEET in 2005 has a 70 out of 100 chances of staying in this situation for 30 chances of getting out while a young non-NEET in 2005 with a 16% chance of transitioning to a NEET situation versus 84% of NEETs staying there. Throughout the study, the results showed that there are disparities in the transition between age groups, as well as by sex and place of residence.

Key words: Public expenditure on education, cohort, NEET, transition, EET, NE, EN, EE.