

Pour un enseignement de l'éducation sexuelle selon l'âge et le sexe

Les adolescents et jeunes de la tranche d'âge de 10 à 24 ans représentent 30,7% de la population Togolaise, selon le Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH) de 2010. Cette tranche de la population est confrontée à d'importants problèmes de santé sexuelle et de la reproduction notamment la prolifération des grossesses précoces et non désirées (25,3%)¹ les IST/VIH/sida, et une prévalence contraceptive faible (7,6% chez les jeunes de 15-19 ans et de 15,3% chez les jeunes de 19-24 ans)². Les grossesses sont accompagnées le plus souvent de déperdition scolaire et, au pire des cas, des invalidités ou des pertes en vies humaines, souvent causées par des avortements provoqués et pratiqués clandestinement.

Les périodes au cours desquelles les jeunes et les adolescents, par manque d'informations fiables, se livrent aux activités sexuelles à risque, se trouvent être les périodes de fêtes comme la Saint Valentin, la Pâques, et les vacances. Ces couples veulent, à leur manière, prouver leur amour et se laissent aller aux rapports sexuels sans protection.

Etant donné que la plupart des jeunes et adolescents finissent le cours primaire, il est utile, voire important d'insérer l'enseignement de l'éducation sexuelle aux disciplines.

C'est cette expérimentation, avec des résultats concluants, que l'ATBEF a eu à mener dans 18 écoles des Région Plateaux et Maritime au Togo de 2008 à 2012.

Le nombre de grossesses a baissé et le civisme s'est accru chez les apprenants.

¹ Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale, 2012. MICS-2010 Togo : Suivi de la situation des enfants et des femmes, Enquête par grappes à indicateurs multiples.

² Enquête Démographique et de Santé au Togo, 2013.

L'ATBEF a procédé par la formation des enseignants, et la mise en places des clubs

- En 2009, deux arrêtés ministériels pour institutionnaliser l'Education Sanitaire à l'Ecole : Prévention du Sida et des IST dans les écoles secondaires (ESEPSI) ;

- Entre 2008 et 2013, un projet pilote intitulé « Promotion de l'Education Sexuelle Complète » Définition

- ❖ Une manière d'aborder l'enseignement de la santé de la reproduction et des relations interpersonnelles qui soit – adaptée à l'âge ; – culturellement pertinente ; – fondée sur une information scientifiquement précise, réaliste et s'abstenant de jugements de valeur.

- ❖ L'éducation complète à la sexualité est un programme d'enseignement visant à apporter aux enfants et aux jeunes les connaissances exactes, compétences, attitudes et valeurs qui leur permettront d'avoir une vision positive de leur sexualité dans le cadre de leur développement émotionnel et social

De ce projet, l'ATBEF a pu capitaliser :

- Obtention de l'accord et de l'adhésion du gouvernement togolais à l'ESC et l'assistance technique du Ministère de l'éducation et de l'ATBEF/IPPF ;

- Mise en place d'un réseau informel de plaidoyer avec les principales parties prenantes y compris la Fédération des Associations des Parents d'Elèves, les religieux et les journalistes ;

- Intégration de l'ESC dans les programmes du préscolaire, du primaire et du 1er cycle du secondaire ;

Principales réussites :

Les réussites, les plus importantes sont entre autres :

- La Production des curricula et guides ayant intégré l'ESC ;
- L'Elaboration et la Production des supports de communication en appui à l'intégration ;
- L'Expérimentation dans 18 établissements scolaires des Régions Maritime et Plateaux ;
 - 04 Jardins d'enfants dont 01 catholique ;
 - 06 établissements scolaires ;
 - 08 établissements secondaires dont 02 catholiques
- Elaboration des guides de prêches pour les Imams et les Pasteurs des Eglises protestantes officielles du Togo ;
 - Le tournage d'un film titré « Le Drame de Eglom » par les jeunes du MAJ /ATBEF ;
- Evaluation de processus du projet.

Ces réalisations ont eu des difficultés présentes :

- Problème de coordination : à la fin 2016 trois projets d'ESC/CVC sont en place dans les écoles pilotes : ESEPSI, le PESC et le CVC ;
 - Financement limité ;
 - Réticences des certains parents ;
 - Autocensures de certains enseignants
- Confessions religieuses, nombreuses et réservées aux réformes ;

- Informations diffusées par les réseaux sociaux, surtout celles qui sont fausses ou difficilement vérifiables ;
- Ignorance des droits vis-à-vis de la SSR ;
- Difficultés d'accès ;
 - Géographique ;
 - Financier ;
 - Accueil réservé aux jeunes

A ces difficultés, nous avons à ajouter les défis suivants :

Défis ➤ Amélioration de la collaboration multisectorielle.

➤ Plan de plaidoyer visant la Primature, l'Assemblée Nationale (parlementaires individuels et les Commissions d'Education et de Santé), pour inscrire l'ESC dans les priorités du gouvernement et des MEPSFP et du METFP.

➤ Plan de communication : la disposition d'un plan de communication sur la thématique de l'ESC

Conclusion

L'ESC est un moyen mis à la disposition de l'enfant afin de pouvoir éviter la dépravation tout en l'équipant à connaître son corps, son environnement et tous les changements auxquels il fera face dès son enfance jusqu'à ses vieux jours, en passant par la puberté. Si nous n'encadrons pas les informations sur la sexualité à travers des enseignements, que nous pouvons contrôler, nos enfants s'éduqueront sur la sexualité dans la rue, à notre grande impuissance. Agissons et agissons aujourd'hui.

NB : Ce sera une présentation en Powerpoint