

L'emploi des femmes à travers les générations_« Socialisation actuelle et emploi de demain : la construction sociale de la division sexuée du travail »

Introduction

La question *QUI FAIT QUOI ?* a toujours défini et rythmé le fonctionnement des sociétés et par ricochet celui des familles. L'éducation des parents mettait l'accent sur la division sexuée du travail à travers la socialisation.

D'ailleurs la société africaine demeurait point la seule à avoir hiérarchisé une telle division du travail basé sur le sexe. En Occident, c'est le siècle des lumières¹ marqué par la révolution et l'essor de l'industrialisation qui engendra une amélioration timide de la situation de la femme sur leurs responsabilités sociétales. En outre, la montée du féminisme, avec la tenue du premier congrès féministe mondial en 1878², contribuera largement à la prise de conscience des mutations irréversibles sur les rapports de sexe en cours dans la société. Cependant, en dépit de ces grands efforts fournis, le statut de la femme ne s'est pas trop amélioré. En effet elle est surexploitée, sous valorisée, sous payée et dépend étroitement de l'ouvrier masculin. La grande guerre apportera de grandes avancées sur la promotion de la femme en occident. L'effort de guerre nécessitera l'abandon du tablier pour l'uniforme militaire, la salopette ou les vêtements de bureau³. En effet, la pénurie de main d'œuvre a poussé les femmes dans le marché du travail.

La modernité a poussé un vent de changement profond du statut de la femme en occident. En effet en Amérique du Nord et en Europe, la place de la femme a été ré estimée. Comme le dit Jean E. Havel, la plupart des femmes habitent la ville, ont fréquenté l'école, travaillent hors de chez elles, ont épousé ou vont épouser le mari de leur choix et ont ou auront de un à quatre enfants⁴.

Et l'Afrique ? La place de la femme dans cette partie du globe a toujours été confinée dans son rôle domestique et reproductif⁵. L'imaginaire africain a toujours renvoyé l'image d'une femme au foyer, s'occupant des enfants, effectuant les nombreuses tâches ménagères et aidant leur mari dans les champs en milieu rural. Cependant les indépendances vont apporter des mutations importantes sur la configuration et le fonctionnement des sociétés en Afrique. Les royaumes ou

¹ Damien Toultée & al L'évolution de la place des femmes dans l'histoire, vol 1.

² <http://travaildesfemmes.e-monsite.com/pages/i-de-1850-a-1920-un-travail-des-femmes-important-mais-non-reconnu.html>

³ http://www.journeesdupatrimoine.ca/opFichier/les_femmes_pendant_la_deuxieme_guerre_mondiale_fphTx5T2Jdsr_9876.pdf

⁴ Jean E. Havel La femme dans la société moderne Volume 10, numéro 1, janvier–février 1968

⁵ Gerti Hesselting, Thérèse Locoh Introduction au thème Femmes, pouvoirs, sociétés

empires se constituent en Etat souverain et la société traditionnelle laisse place à une nation égalitaire composée de citoyens jouissant des mêmes droits. En outre l'essor de la scolarisation va accentuer la mise en place d'une société égalitaire où tout un chacun a les mêmes chances de réussir. La conférence de Beijing demeure une plaque tournante importante dans le programme mondial pour l'autonomisation des sexes⁶. Ces transformations holistiques vont engendrer une reconsidération de la position de la femme dans la société et une vision beaucoup plus large du rôle de celle-ci.

Au Sénégal, la place de la femme a subi plusieurs transformations⁷ au fil des époques. Aujourd'hui, l'environnement politique, institutionnel et juridique est beaucoup plus propice pour l'implication des femmes à des postes de décisions. En effet, l'éducation pour tous⁸ et la loi sur la parité⁹ offrent plus d'opportunités aux femmes pour l'accès aux instances de décisions et à des emplois plus gratifiants.

D'ailleurs, les statistiques actuelles révèlent des améliorations du statut de la femme dans de nombreux secteurs clés pour l'épanouissement social et le développement économique des individus. En effet, des gains significatifs sont notés dans divers domaines. L'analphabétisme chez les femmes connaît un recul en passant de 62%¹⁰ en 2005 à 60%¹¹ en 2011 soit un gain de 2 points de pourcentage. S'agissant de la scolarisation des filles, le taux brut de scolarisation au primaire est passé de 57%¹² en 2001 à 76%¹³ en 2006 pour se situer à 80%¹⁴ en 2011. Au niveau de la formation professionnelle, le pourcentage de filles formées est passé de 43%¹⁵ entre 1996-97 à 45%¹⁶ entre 2001-2002. Actuellement, ce chiffre est à 42% avec le recensement de 2013. Concernant l'emploi, la population féminine occupée ou pourvue d'un emploi est passée de 26%¹⁷ en 2005 à 39%¹⁸ en 2011. Au regard de ces statistiques, il est indéniable que des progrès importants ont été réalisés sur la problématique du genre au Sénégal. Cependant, la question qui se pose est celle de savoir si ces progrès sont uniformément répartis selon les générations ou pas. En d'autres termes, la problématique qu'il convient d'examiner ici est celle

⁶ https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesk/seriesk_19f.pdf

⁷ COMPTE RENDU APERO-DEBAT, PLACE ET ROLE DE LA FEMME DANS LA SOCIETE SENEGALAISE, MARS 2017

⁸ <http://www.unesco.org/new/fr/our-priorities/education-for-all/>

⁹ http://www.genreenaction.net/IMG/pdf/parite_homme-femme_au_Senegal.pdf

¹⁰ ANSD, Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal 2005-2006

¹¹ ANSD, Deuxième Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal 2011

¹² ANSD, Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal 2005-2006

¹³ ANSD, Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal 2005-2006

¹⁴ ANSD, Deuxième Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal 2011

¹⁵ ANSD, Deuxième Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal 2011

¹⁶ Stratégie Nationale pour l'Egalité et l'Equité de Genre , SNEEG 2015

de l'évolution du statut professionnel des femmes en fonction de leur statut social (instruction, alphabétisation).

L'objectif général de ce travail est de voir s'il y'a une évolution au niveau de l'employabilité de la femme sénégalaise et les domaines les plus attractifs pour cette main d'œuvre en 2013.

De façon spécifique, cette étude vise à :

- Dresser le contexte ou l'environnement sénégalais sur le statut d'emploi des femmes ;
- Faire l'état des lieux sur les théories du genre orientées au niveau de l'emploi dans le contexte sénégalais particulier ;
- Analyser les effets de chaque variable dans l'explication de l'emploi des femmes à travers les générations.

Le schéma structurel de cette étude s'articule autour de quatre points : il s'agit du contexte de l'étude, de la revue de la littérature, du cadre méthodologique et de la présentation des résultats.